



PROGRAMME

Améliorer la qualité des transmissions en petite enfance

JESSICA CHAPELAIN EI

Sommaire

1	INFORMATIONS GÉNÉRALES	P3
2	DURÉE DE LA FORMATION	P4
3	PROGRAMME	P5
4	ACTION DE FORMATION	P7
5	MODALITÉS D'INSCRIPTION ET PRÉ-REQUIS	P8
6	MODALITÉS DE FORMATION • MODALITÉS DE CONTRÔLE DE L'ASSIDUITÉ À L'ACTION DE FORMATION • MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION	P9 P9 P10
7	TARIF	P11
8	INFORMATIONS PRATIQUES	P12

1 INFORMATIONS GÉNÉRALES

La formation Améliorer la qualité des transmissions en petite enfance a pour objectif de permettre aux professionnels de la petite enfance d'acquérir des connaissances et des compétences essentielles pour assurer une transmission efficace des informations, favorisant ainsi une meilleure prise en charge des enfants et une collaboration optimale entre professionnels et familles.

Elle s'adresse aux professionnels travaillant auprès des jeunes enfants : auxiliaires de puériculture, éducateurs de jeunes enfants, assistants maternels, etc.

Dispensée par une éducatrice de jeunes enfants diplômée d'État, cette formation se déroule en présentiel dans les locaux de l'entreprise.

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre le rôle essentiel des transmissions dans la continuité du soin et de l'accompagnement de l'enfant.
- Améliorer la qualité des échanges entre professionnels et avec les familles.
- Structurer et optimiser les transmissions orales et écrites pour garantir une prise en charge adaptée et bienveillante.
- Identifier les outils et bonnes pratiques favorisant une communication efficace.

Délai de rétractation :

Conformément à l'article L6353-1 du Code du Travail, le Stagiaire dispose d'un délai de rétractation de 10 jours, pour annuler sa commande sans frais dans ce délai, ou 14 jours si le contrat est conclu hors établissement.

2

DURÉE DE LA FORMATION

Cette formation se déroule sur une journée complète, pour une durée totale de 7 heures. Elle alterne apports théoriques, études de cas et mises en situation. Un temps d'échange est également prévu afin de répondre aux questions des stagiaires et d'approfondir leurs connaissances sur l'importance des transmissions en petite enfance.



3

PROGRAMME

Matinée : Apports théoriques et jeux de rôles (4h)

Module 1 : Comprendre pourquoi les transmissions sont essentielles ? (1h)

- Définir les transmissions et leurs enjeux dans la petite enfance.
- Expliquer l'impact des transmissions sur le bien-être de l'enfant et la relation avec les familles.
- Présenter le cadre légal et réglementaire (responsabilités, RGPD, secret professionnel)

Module 2 : Identifier les différents types de transmissions (1h30)

- Différencier les transmissions orales et écrites.
- Comprendre le rôle du cahier de liaison, des fiches de suivi et des applications numériques.
- Utiliser les transmissions formelles et informelles de manière efficace.

Module 3 : Favoriser une communication bienveillante et efficace (1h30)

- Appliquer les principes de la communication non violente (CNV).
- Utiliser l'écoute active pour mieux comprendre et reformuler.
- Adapter son langage en fonction des interlocuteurs (collègues, parents, autres professionnels).

3

PROGRAMME

Après-midi : Ateliers pratiques et travail collectif (3h)

Module 4 : Utiliser les outils et supports pour optimiser les transmissions (1h15)

- Structurer une transmission pour qu'elle soit claire et pertinente.
- Exploiter les supports écrits et numériques (cahier de liaison, tableaux de suivi, plateformes collaboratives).
- Mettre en place des bonnes pratiques pour éviter les oublis et assurer la continuité de l'information.

Module 5 : Prévenir les conflits et gérer les émotions (1h15)

- Identifier les sources de malentendus liés aux transmissions.
- Instaurer un climat de respect et de confiance entre professionnels.
- Appliquer des techniques pour réguler le stress et favoriser une transmission sereine.

Module 6 : Conclure et évaluer la formation (30 min)

- Synthétiser les bonnes pratiques vues lors de la formation.
- Élaborer un plan d'action personnalisé.
- Évaluer la formation et échanger avec les participants.



4

ACTIONS DE FORMATION

Type de formation : Formation en présentiel.

La Formation se déroule en présentiel dans l'établissement "acheteur".

Les actions de formation sont :

- Alternner apports théoriques et mises en situation.
- Proposer des exercices interactifs, des jeux de rôle et des partages d'expériences.
- Remettre aux participants des supports pédagogiques (fiche synthèse, modèles de transmissions, bibliographie).
- Intégrer des évaluations tout au long de la formation pour mesurer la progression et garantir l'atteinte des objectifs pédagogiques.



5

MODALITÉS D'INSCRIPTION ET PRÉ-REQUIS

Public visé : Professionnels de la Petite Enfance

L'accès à la formation se réalise par le biais d'une première prise de contact spontanée de la part du candidat-stagiaire, par les biais suivants :

- Demande par téléphone
- Demande via un Instagram
- Demande par mail

La Formatrice étudie les candidatures et décide de les sélectionner en fonction des pré-requis suivants :

- Etre professionnel de la petite enfance
- Savoir lire et écrire le français

Handicap

Si vous êtes en situation d'handicap, n'hésitez pas me contacter par mail afin de voir les aménagements possibles (jessica.ensemblepourlenfant@gmail.com)



6

MODALITÉS DE CONTRÔLE DE L'ASSIDUITÉ À L'ACTION DE FORMATION

À chaque début et fin de journée de formation, un contrôle de présence sera effectué. Les participants devront signer une feuille d'émargement, permettant de valider leur présence et leur ponctualité à chaque session. En cas d'absence, une justification sera demandée (maladie, imprévu professionnel, etc.)

Au-delà de la présence, le formateur observera également la participation active des stagiaires pendant les sessions pratiques, les échanges en groupe et les moments d'observation. La participation sera un critère clé pour valider la bonne assiduité et l'engagement des participants dans la formation.

Pour que la formation soit considérée comme complète et validée, les participants devront assister à au moins 80% des heures de formation et démontrer un engagement actif dans les activités proposées (quizz, mises en situation, discussions de groupe, etc.)

Si des obstacles à cette assiduité sont rencontrés, des solutions adaptées seront proposées (remise à niveau, module de rattrapage).

Ces modalités garantissent une gestion rigoureuse de l'assiduité tout en tenant compte des situations particulières et en favorisant l'engagement des participants dans le processus de formation.

6

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Avant la formation (Évaluation diagnostique)

Moyens :

- Quiz ou questionnaire
- Tour de table des représentations et attentes
- Étude de cas courte pour identifier les connaissances de base

Pendant la formation (Vérifier)

Moyens :

- Quiz interactif après chaque module
- Études de cas pratiques en sous-groupe
- Exercice
- Questions-réponses et échanges en groupe

Après la formation (Évaluation sommative)

Moyens:

- Test final (QCM, étude de cas, mise en situation)
- Évaluation de satisfaction et auto-évaluation par les participants
- Suivi post-formation (retour d'expérience, mise en application sur le terrain)

Remise d'une attestation de formation en fin de session

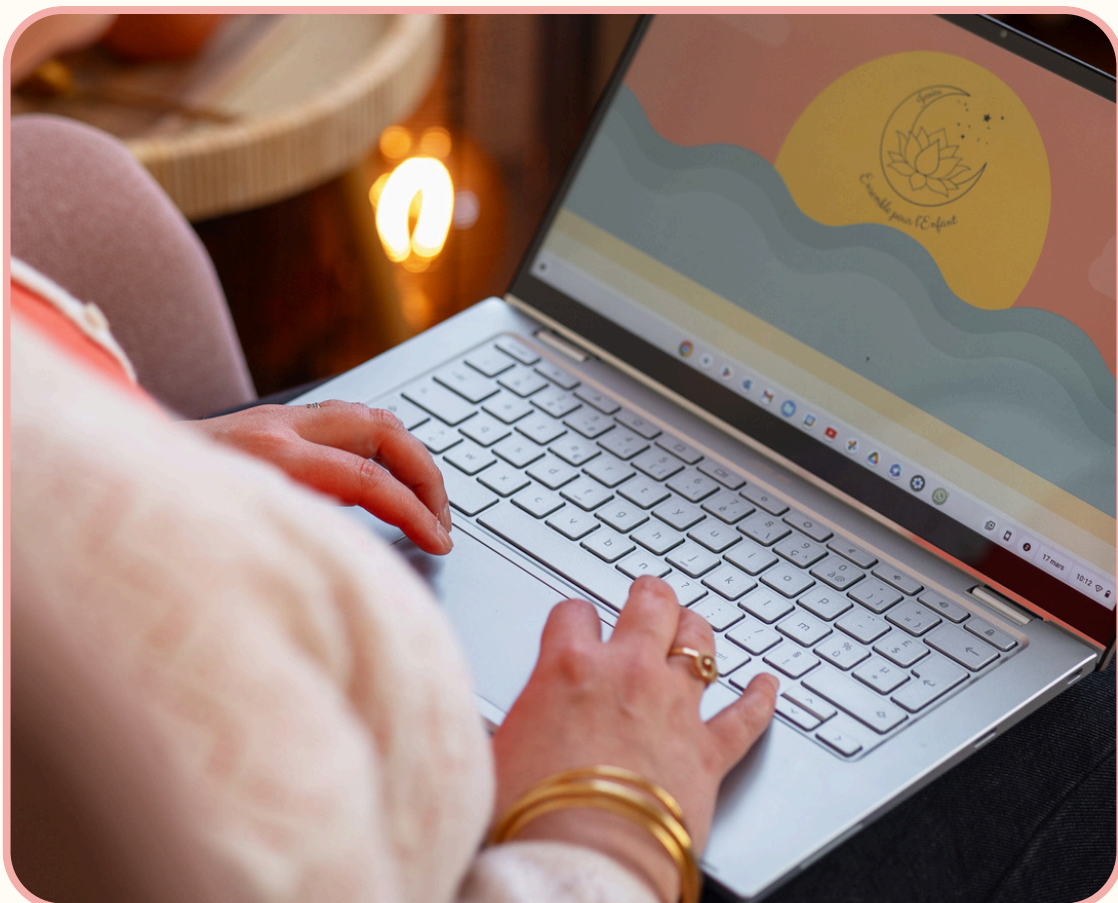
Ces modalités de suivi et d'évaluation visent à assurer un apprentissage complet, à adapter le contenu en fonction des besoins des participants et à garantir la maîtrise des compétences essentielles en portage physiologique.

7

TARIF

Concernant la formation, son tarif est de 700 euros pour le journée de 7h de formation.

A cela, s'ajouteront des frais de déplacement à hauteur de 0,50 centimes par kilomètre.



8

INFORMATIONS PRATIQUES

Informations légales :

SIRET : 84380513600028

Numéro de Déclaration d'activité : en cours d'enregistrement auprès du préfet de la région d'Ile de France

Coordonnées :

Ensemble pour l'Enfant

13 rue de la république

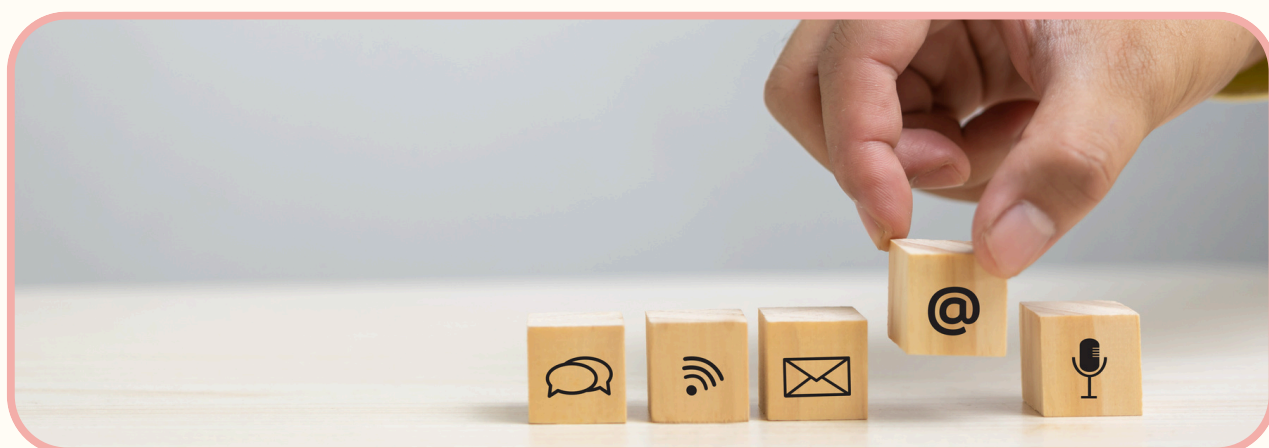
91740 Pussay

Email : jessica.ensemblepourenfant@gmail.com

Téléphone : 07.67.85.37.62

Prises de rendez-vous possible : du lundi au vendredi en fonction des disponibilités.

NB : Nous prévenir si vous êtes en situation de handicap, afin de pouvoir adapter la formation en fonction de votre situation, si nous en avons la possibilité.



Jessica CHAPELAIN

ÉDUCATRICE DE JEUNES ENFANTS

ACCOMPAGNANTE PÉRINATALE & PARENTALE

Expériences

Educatrice de Jeunes Enfants libérale Accompagnante périnatale et parentale Août 2024 – maintenant

- Maîtrise de techniques de massage bien-être pour favoriser la relaxation et le bien-être des femmes
- Conception et mise en œuvre d'ateliers thématiques parent/enfant (baby yoga, portage, réflexologie, yoga Kids)
- Sensibilisation et information des futurs et jeunes parents sur les risques de dépression post-partum et de burn-out parental
- Accompagnement du post-partum au travers du rituel du bain sensoriel
- Animation de groupes de réflexion et d'analyse des pratiques pour les professionnels de la petite enfance
- Conception et animation de formations pour les professionnels de la petite enfance sur des thématiques variées (portage physiologique)

Educatrice de Jeunes Enfants Responsable Les P'tits Zelfes (Etampes) Janvier 2018 – Août 2024

- Définir et mettre en œuvre le projet d'établissement et le projet pédagogique .
- Animer et mettre en œuvre les activités éducatives.
- Gérer la relation avec les familles
- Soutien à la parentalité.
- Participer aux soins de confort et de bien être de l'Enfant.
- Développer et animer le partenariat interne et externe.
- Former et accompagner les stagiaires
- Assurer l'encadrement de l'équipe.
- Assurer la planification du personnel en fonction des enfants.
- Accompagner les professionnelles dans leurs divers projets

Auxiliaire de Puériculture Mairie de Paris Juillet 2007 – Décembre 2017

Agent de Service Intérieur Mairie de Paris Mars 2004 – Août 2006



13 rue de la République
91740 Pussay

07.61.24.70.25

jessica.ensemblepourlenfant@gmail.com

Profil

Je soutiens et accompagne les familles dans leur "devenir parent".

J'accompagne les professionnels de la petite enfance à devenir acteur de leur vie professionnelle.

Diplômes

Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants Octobre 2016

Diplome Professionnel d'Auxiliaire de Puériculture Juillet 2007

IFSI des Diaconesses, Paris 12.

BEP des Carrières Sanitaires & Sociales Juillet 2003

Lycée privé Ste Croix Ste Euverte, Orléans